



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prawo budowlane

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

ARCHITEKTURA WNĘTRZ

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

III/5

Profil studiów

praktyczny

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

1

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. arch. Agata Bonenberg

e-mail: [agata.bonenberg@put.poznan.pl](mailto:agata.bonenberg@put.poznan.pl)

Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Jerzy Kosmatka

e-mail: [jerzy.kosmatka@put.poznan.pl](mailto:jerzy.kosmatka@put.poznan.pl)

Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej

ul. J. Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań

---

### Wymagania wstępne

Wiedza:



- student ma podstawową wiedzę obejmującą ogólne zagadnienia z zakresu obowiązującego prawodawstwa budowlanego;
- student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu stosowania obowiązujących w budownictwie norm projektowych;
- student ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów;
- student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Umiejętności:

- student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, (także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów); potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie;
- student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach;
- student potrafi przygotować w języku polskim (i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów), dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu architektury;
- student ma umiejętność samokształcenia się;
- student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności architekta;
- student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić - zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów - istniejące rozwiązania techniczne;
- student potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia.

Kompetencje społeczne:

- student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;
- student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki projektowej działalności architekta, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny;



student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

### Cel przedmiotu

Cel przedmiotu:

Prezentacja uwarunkowań prawnych, związanych z obowiązującymi przepisami ustawy „Prawo budowlane” oraz przepisami wykonawczymi do ustawy, dotyczącymi działalności architektów.

- uporządkowanie informacji z zakresu obowiązujących, podstawowych definicji,
- poznanie warunków, którym muszą odpowiadać elementy zabudowy i zagospodarowania działki budowlanej;
- uzyskanie umiejętności w zakresie prawidłowej oceny dot. wymaganej procedury administracyjno - prawnej (decyzja o pozwoleniu na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, zgłoszenie zmiany sposobu użytkowania);

Przedstawienie wymogów związanych z zawartością projektu;

Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia przepisów prawnych dotyczących projektowania architektoniczno-budowlanego oraz realizacji inwestycji.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- ma wiedzę z zakresu prawa budowlanego, norm i innych przepisów prawnych
- ma wiedzę w zakresie ochrony dóbr intelektualnych i materialnych twórców oraz innych aspektów prawnych, finansowych i marketingowych związanych z wykonywaniem zawodu architekta wnętrz
- ma świadomość możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach artystycznych i projektowych

Umiejętności

-

Kompetencje społeczne

- jest świadomy konieczności ustawicznego kształcenia przez całe życie
- posiada umiejętność do adaptowania się nowych i zmieniających się okoliczności i potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie społecznym

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Jako sposób sprawdzenia efektów kształcenia z treści wykładów przeprowadza się egzamin w formie testu.

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0



## **Treści programowe**

Ogólne podstawy systemu prawnego i zawartość poszczególnych grup aktów prawnych dotyczących budownictwa. Konstrukcja ustawy Prawo budowlane, definicje pojęć. Uzyskiwanie odstępstwa. Omówienie które rodzaje prac nie wymagają formalności, kiedy wystarcza zgłoszenie, a kiedy wymagane jest uzyskanie decyzji o pozwoleniu na budowę. Formalności i przebieg procedury zgłoszenia oraz uzyskiwania pozwolenia na budowę. Wymagana zawartość dokumentacji. Istotne odstępstwo od projektu. Omówienie procedury zmiany sposobu użytkowania. Omówienie zawartości i wybranych aspektów Warunków technicznych. Planowanie przestrzenne, przepisy przeciwpożarowe. Wyroby budowlane.

## **Metody dydaktyczne**

Wykład z prezentacją multimedialną, oraz dostęp do materiałów wykładowych.

## **Literatura**

Podstawowa

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane
2. Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej
7. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
8. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych
9. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Uzupełniająca

1. <http://www.izbaarchitektow.pl/>
2. <https://www.piib.org.pl>



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	12	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności